

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕЛЕКТРИФІКАЦІЇ ДНІПРОВСЬКОГО  
ДЕРЖАВНОГО АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ  
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ УСТАНОВОК В АПК»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	14	Електрична інженерія
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>		Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП ФКЕ ДДАЕУ  
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Голова Педагогічної ради  
Микола ЦОКОЛЕНКО



Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 01 вересня 2023 року.


Директор Микола ЦОКОЛЕНКО  
(наказ від «31» серпня 2023 р. № 37)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

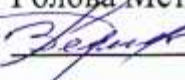
### освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»

<b>ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	14 Електрична інженерія
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки


#### РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні циклової комісії  
професійно-практичної підготовки  
Протокол № 10 від «15» червня 2023р.  
Голова циклової комісії  
 Віктор ДЖУЖА

#### РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП ФКЕДДАЕУ  
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.  
Голова Методичної ради  
 Олена ВЕРБИЦЬКА

#### РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

Робочою групою спеціальності  
141 Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка  
Керівник робочої групи (гарант освітньої  
програми)  
 - Ганна СОУР  
«25» травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК» розроблено на основі прийнятого стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

**Соур Г.В.** – завідувач відділенням, спеціаліст вищої категорії, викладач електротехнічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» – керівник робочої групи.

**Джужа В.І.** - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» – член робочої групи.

**Солдатов О.І.** - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії електротехнічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» – член робочої групи.

**Ципленков Д.В.** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри електротехніки Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – член робочої групи.

**Песков М.О.** – голова студентського самоврядування ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Кравчук Дмитро Віталійович** – операційний директор АТ «ДТЕК Дніпровські Електромережі»

**Галат Дмитро Володимирович** – директор навчального центру ПАТ «Черкасиобленерго»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка  
14 Електрична інженерія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	ВСП «Фаховий коледж електрифікації Дніпровського державного аграрно-економічного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, спеціалізація за ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр <i>Спеціальність</i> – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка <i>Освітньо-професійна програма</i> – Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців – для денної форми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань – 14



	Електрична інженерія зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія ДС № 002094 від 30.05.2022р. визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. Протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), наказу ДСЯО України від 30.05.2022 № 01-10/48. Термін дії до 01.07. 2028р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До закінчення дії сертифікату
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Умови прийому на програму на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування, тривалість здобуття якої становить 3 роки 10 місяців); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://keddau.dp.ua/">http://keddau.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</b></p> <p>– підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств;</p> <p>– виробництво, передача, розподілення, перетворення та обліку електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп’ютерів та іншого обладнання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> слюсарно-монтажний інструмент, контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп’ютери.</p>
--------------------------------	--

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК</p>
--	--

	009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом
	<p>Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види:</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.11 Виробництво електроенергії</p> <p>Клас 35.12 Передача електроенергії</p> <p>Клас 35.13 Розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.14 Торгівля електроенергією</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :</p> <p><b>3113 «Технічні фахівці-електрики», а саме:</b>  диспетчер електромеханічної служби,  диспетчер електропідстанції,  диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту,  електрик дільниці,  електрик цеху,  електродиспетчер,  енергетик,  енергетик виробництва,  енергетик дільниці,  енергетик цеху,  енергодиспетчер,  технік-електрик,  технік-енергетик,  технік-конструктор (електротехніка),  технік-технолог (електротехніка).</p> <p><b>3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме:</b>  диспетчер підприємства (району) мереж,  технік з метрології,  технік з налагоджування та випробувань,  технік з підготовки технічної документації.</p> <p><b>3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме:</b>  майстер виробничого навчання.</p>

	<p><b>7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме:</b> електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.</p> <p><b>7241 «Електромеханіки та електромонтажники», а саме:</b> електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики, електромонтер з випробувань та вимірювань, електромонтер з експлуатації розподільних мереж, електромонтер з обслуговування перетворювальних пристроїв, електромонтер з оперативних перемикань у розподільних мережах, електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній, електромонтер з обслуговування підстанції, електромонтер з експлуатації електролічильників, електромонтер оперативно-виїзної бригади, електрослюсар з ремонту устаткування розподільних пристроїв, електромонтажник розподільних пристроїв, електромонтажник силових мереж та електроустаткування.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні підходи включають компетентнісний, інтегрований та студентоорієнтоване навчання; методи – лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, пошуково-дослідницька робота, участь у конференціях, семінарах, навчальна, технологічна та виробнича практики. Технології навчання – інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.</p>



<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційованих заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за діями інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних дисциплін.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність вибрати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електроустаткування та відповідні системи керування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначати техніко-економічні показники запропонованих рішень.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективні заходи в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність виконувати проекти електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
---	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1.** Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН 2.** Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН 3.** Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН 4.** Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН 5.** Уміти працювати самостійно та в команді.
- РН 6.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання
- РН 7.** Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання
- РН 8.** Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН 9.** Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування, для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН 10.** Застосовувати знання про процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН 11.** Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН 12.** Знати роботу електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок для вирішення завдань професійної діяльності.
- РН 13.** Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН 14.** Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН 15.** Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати

	<p>вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.</p> <p><b>РН 16.</b> Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p><b>РН 17.</b> Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів та систем, орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.</p> <p><b>РН 18.</b> Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p><b>РН 19.</b> Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.</p> <p><b>РН 20.</b> Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог діючої нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у закладі освіти наявні документи, оформлені</li> </ul>

	<p>відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності для провадження освітньої діяльності на строк, не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідне забезпечення майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця, полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктами харчування;</li> <li>- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням в достатній кількості;</li> <li>- площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти.</li> </ul> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним паспортом, що відповідає існуючим нормативним актам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний вебсайт <a href="http://keddau.dp.ua/">http://keddau.dp.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, новини, правила прийому;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотека, читальний зал;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси з дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки, навчальний контент:</li> <li>- підручники, навчальні посібники,</li> <li>- відео файли.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться



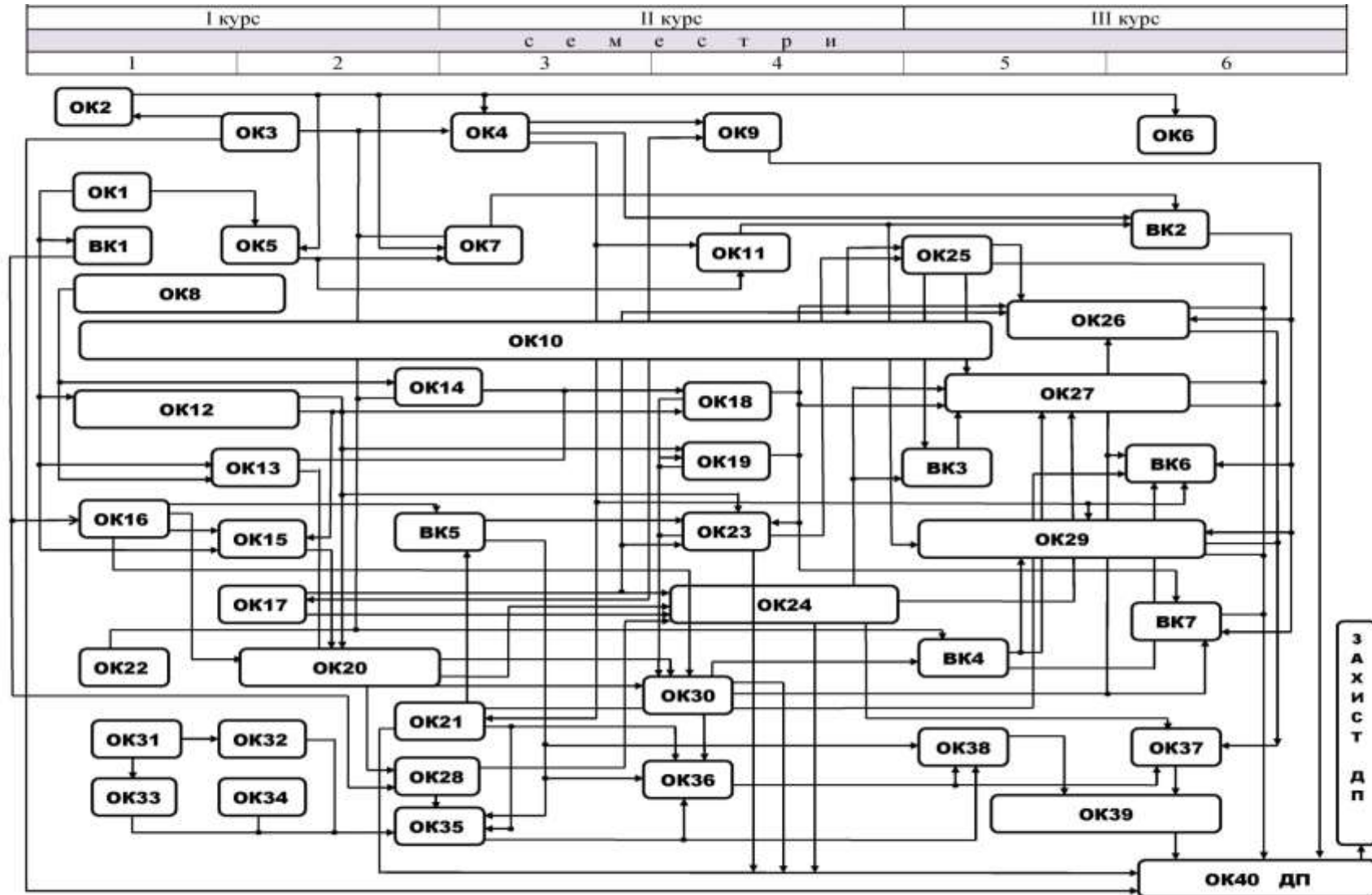
## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<i>OK1</i>	Вища математика	3	Екзамен
<i>OK2</i>	Історія України	3	Екзамен
<i>OK3</i>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
<i>OK4</i>	Основи правознавства	2	Диф.Залік
<i>OK5</i>	Економічна теорія	2	Диф.Залік
<i>OK6</i>	Основи філософських знань	1,5	Диф.Залік
<i>OK7</i>	Основи суспільствознавства	3	Диф.Залік
<i>OK8</i>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диф.Залік
<i>OK9</i>	Основи екології	1,5	Диф.Залік
<i>OK10</i>	Фізичне виховання та основи здоров'я	6	Диф.Залік
<i>OK11</i>	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	3	Диф.Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<i>OK12</i>	Теоретичні основи електротехніки	6	Екзамен
<i>OK13</i>	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	Диф.залік
<i>OK14</i>	Інформаційні технології в електроенергетиці	3	Диф.залік
<i>OK15</i>	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	3	Диф.залік
<i>OK16</i>	Конструкційні і електротехнічні матеріали	4	Залік
<i>OK17</i>	Технології в АПК	2,5	Залік
<i>OK18</i>	Основи електроніки і мікросхемотехніки	4	Екзамен
<i>OK19</i>	Основи автоматики і мікропроцесорної техніки	4	Екзамен
<i>OK20</i>	Електричні машини і апарати	6	Екзамен
<i>OK21</i>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Екзамен
<i>OK22</i>	Основи теплотехніки та гідравліки	2	Залік
<i>OK23</i>	Системи електричного освітлення і опромінення	5	Екзамен
<i>OK24</i>	Електропривід електротехнічних і електромеханічних установок	6	Екзамен
<i>OK25</i>	Електротехнологія	3	Залік
<i>OK26</i>	Автоматизація технологічних процесів і системи автоматичного керування	6	Екзамен
<i>OK27</i>	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	6	Екзамен

<b>OK28</b>	Монтаж електрообладнання та систем керування	6	Екзамен
<b>OK29</b>	Економіка і організація агроенергосервісу	5	Екзамен
<b>OK30</b>	Електропостачання агропромислового комплексу	4	Диф.залік
<b>Практична підготовка</b>			
<b>OK31</b>	Навчально-ознайомлювальна практика	1,5	Залік
<b>OK32</b>	Електрослюсарна практика	4,5	Диф.залік
<b>OK33</b>	Механічна практика	1,5	Диф.залік
<b>OK34</b>	Зварювальна практика	1,5	Диф.залік
<b>OK35</b>	Електромонтажна практика	7,5	Диф.залік
<b>OK36</b>	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання	6	Диф.залік
<b>OK37</b>	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	1,5	Диф.залік
<b>OK38</b>	Технологічна практика	9	Диф.залік
<b>OK39</b>	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
<b>OK40</b>	Дипломне проектування	7,5	
	Захист ДП	1,5	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>ВК 1</b>	ВК 1.1 Інженерна механіка	3	Екзамен
	ВК 1.2 Теорія механізмів і машин	3	Екзамен
<b>ВК 2</b>	ВК 2.1 Основи енергетичного менеджменту	3	Диф.залік
	ВК 2.2 Основи енергетичного маркетингу	3	Диф. залік
<b>ВК 3</b>	ВК 3.1 Наладка та діагностика електроустаткування і систем автоматизації в АПК	3	Диф. залік
	ВК 3.2 Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання розподільних мереж	3	Диф.залік
<b>ВК 4</b>	ВК 4.1 Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії	3	Диф.залік
	ВК 4.2 Відновлювальні джерела енергії в електричних мережах	3	Диф.залік
<b>ВК 5</b>	ВК 5.1 Організація безпечної роботи в електроустановках споживача	2	Залік
	ВК 5.2 Організація безпечної роботи в електроустановках розподільних мереж	2	Залік
<b>ВК 6</b>	ВК 6.1 Основи енергозбереження	2	Залік
	ВК 6.2 Основи енергоефективності та енергоаудиту	2	Залік
<b>ВК 7</b>	ВК 7.1 Організація оперативно-диспетчерської роботи оператора систем розподілу	2	Залік
	ВК 7.2 Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням	2	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК»



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням сучасних методик і підходів.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригінальність технічних, технологічних, організаційних, управлінських рішень;</li> <li>– практичне значення результатів;</li> <li>– обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;</li> <li>– повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);</li> <li>– всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);</li> <li>– наявність посилань на джерела інформації;</li> <li>– використання прикладних пакетів комп'ютерних програм, комп'ютерна графіка,</li> <li>– виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;</li> <li>– якість оформлення.</li> </ul> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p>

<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	--

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.**

У ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладу фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти, виробництва і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;



7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу фахової передвищої освіти;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу фахової передвищої освіти та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, особливо практичної підготовки;

14) запровадження системи дуальної освіти для можливості гарантованого працевлаштування випускників за отриманою спеціальністю фахового молодшого бакалавра;

15) забезпечення співпраці ВСП «ФКЕ ДДАЕУ» з кафедрами Університету щодо базової підготовки та можливості продовження навчання за скороченим терміном за бакалаврськими та магістерськими програмами;

16) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням ВСП «Фаховий коледж електрифікації ДДАЕУ» оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів (відсутній)**





## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні								Спеціальні											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
<b>РН1</b> Здатність застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН2</b> Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН3</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	+		+	+	+	+												+	+	
<b>РН4</b> Уміти обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+									+		+		+
<b>РН5</b> Уміти працювати самостійно та в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН6</b> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час проектування та експлуатації електрообладнання.	+	+	+	+		+		+											+	+
<b>РН7</b> Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання	+	+			+			+	+		+					+				
<b>РН8</b> Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.	+	+						+	+							+		+		
<b>РН9</b> Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики	+	+		+	+				+		+								+	
<b>РН10</b> Застосовувати знання про процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.	+	+		+	+						+	+	+		+					+
<b>РН11</b> Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	+	+		+	+				+		+	+			+			+		

<b>PH12</b> Знати роботу електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок в професійній діяльності.	+	+		+	+					+		+	+					+		
<b>PH13</b> Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.	+	+		+	+							+	+		+			+		+
<b>PH14</b> Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.	+	+		+	+									+				+		+
<b>PH15</b> Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.	+	+		+	+						+		+		+			+		+
<b>PH16</b> Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+		+	+			+						+				+		
<b>PH17</b> Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів та систем, орієнтуватись у виборі техніко-економічних рішень, направлених на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.	+	+		+	+	+									+		+		+	
<b>PH18</b> Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+	+
<b>PH19</b> Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.	+	+	+	+	+	+						+			+				+	+
<b>PH20</b> Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог діючої нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.	+	+		+	+						+			+	+	+		+	+	+



## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами).
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.
10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

### **Корисні посилання:**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-lassificationof-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced-20>
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassi-fication-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>